## Entwicklung eines neuen Einschätzungsinstruments mit Hilfe eines partizipativen Vorgehens

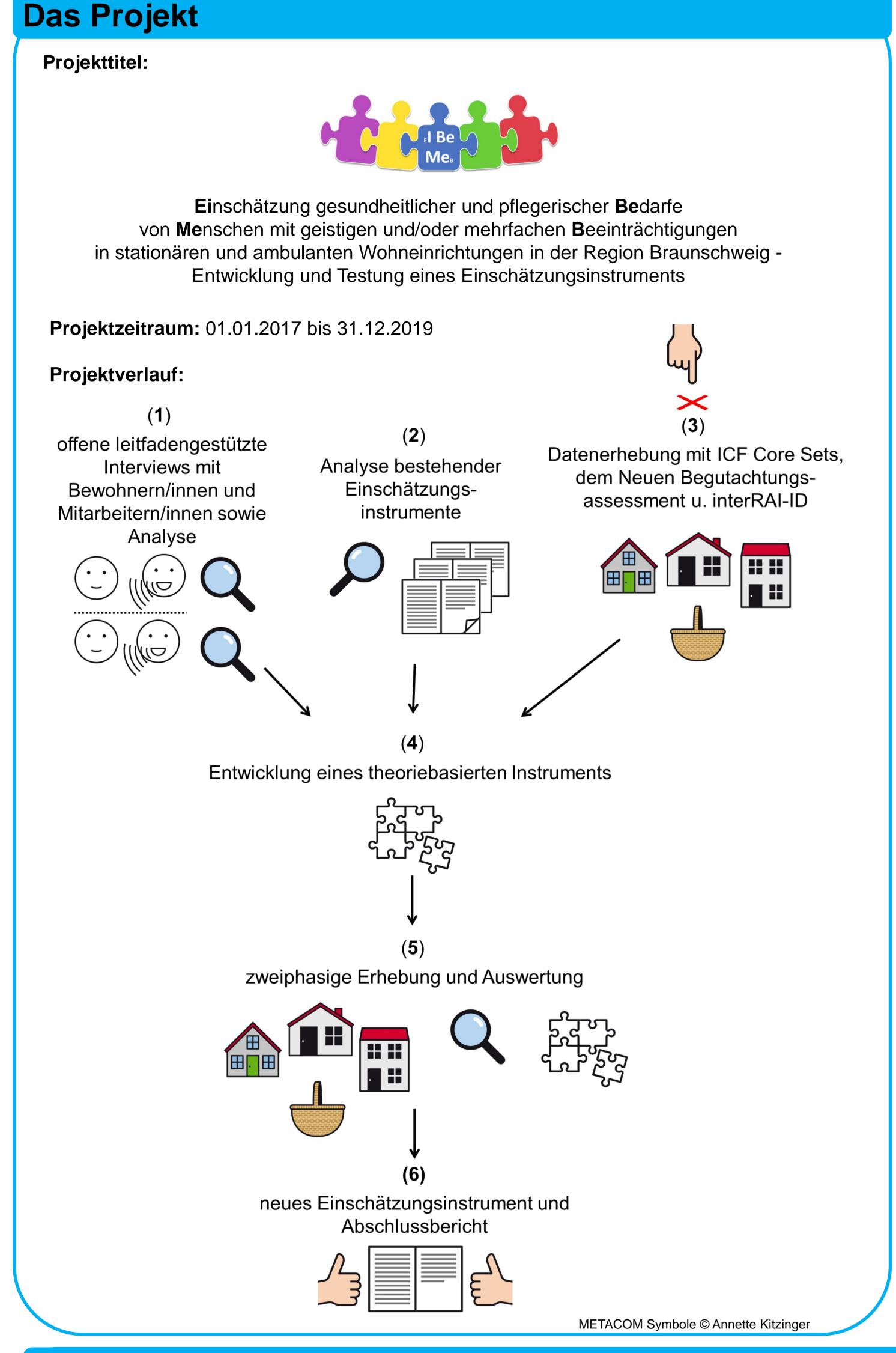
Berliner Werkstatt Partizipative Forschung 2018 • 02.03.2018 • Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

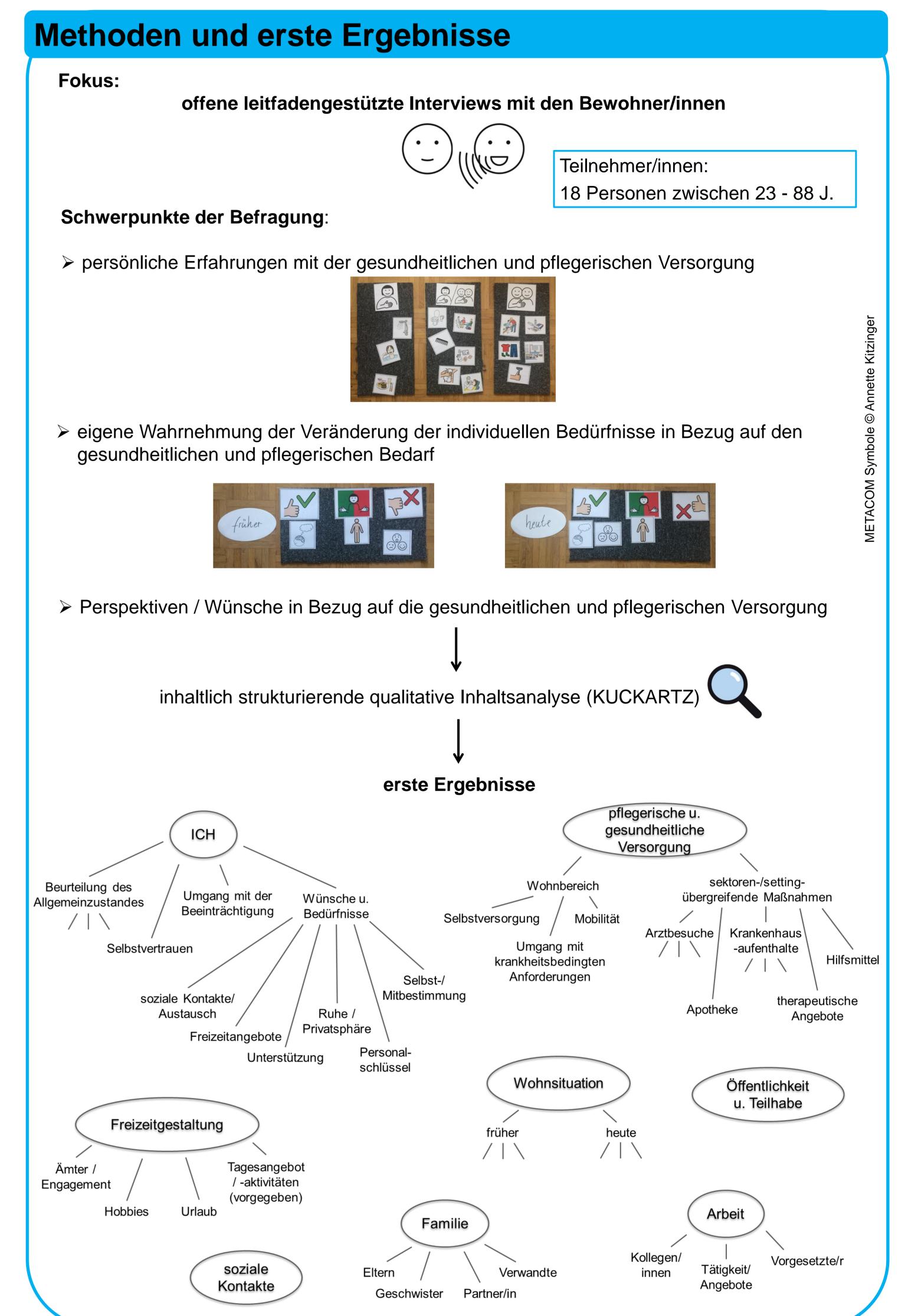
Lina Stölting, Jasmin Greskötter & Prof. Dr. rer. medic. habil. Martina Hasseler

Ostfalia • Hochschule für angewandte Wissenschaften • Fakultät Gesundheitswesen • Rothenfelder Straße 10 • 38440 Wolfsburg

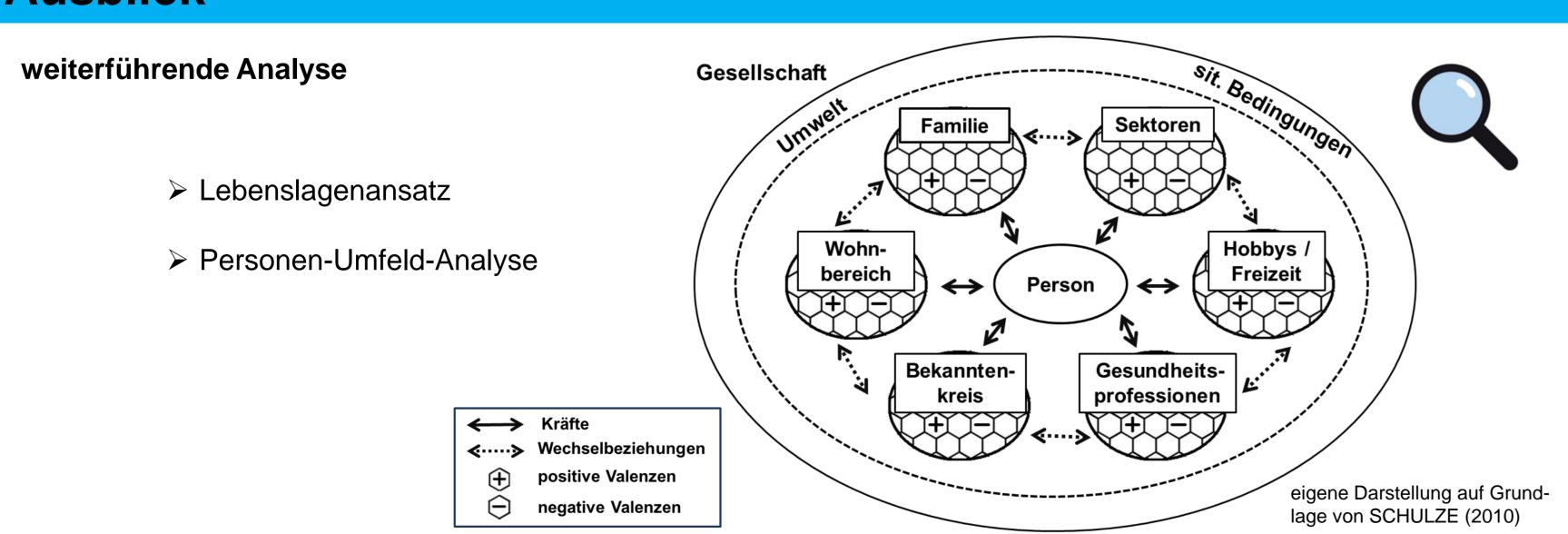
## Hintergrund

In den letzten Jahrzenten gleicht sich die Lebenserwartung von Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung in Deutschland an die der Gesamtbevölkerung an. Der damit einhergehend zunehmende pflegerische und gesundheitliche Bedarf des Personenkreises kann allerdings in den Wohneinrichtungen der Eingliederungshilfe nicht ausreichend abgedeckt werden. Der Zugang zum Gesundheits- und Versorgungssystem ist eingeschränkt. Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung erhalten nachweislich weniger präventive, kurative sowie rehabilitative Maßnahmen und weisen eine erhöhte Krankheits- und Sterblichkeitsrate im Vergleich zur Gesamtbevölkerung auf.





## Ausblick



- Wie beeinflussen sich die einzelnen relevanten Bereiche?
- Welche f\u00f6rderlichen und hemmenden Faktoren / Bedingungen existieren in Bezug auf die gesundheitliche und pflegerische Versorgung in den Wohneinrichtungen?
- Welche förderlichen und hemmenden Faktoren / Bedingungen existieren in Bezug auf sektoren- / settingübergreifende Maßnahmen?
- Was muss bei der Entwicklung des zukünftigen Einschätzungsinstrument berücksichtigt werden?

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hrsg.) (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigung – Behinderung. abgerufen am 04.09.2017: http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a125-16-teilhabebericht.pdf?\_\_blob=publicationFile&v=5. **Buchner, T.** (2008): Das qualitative Interview mit Menschen mit einer so genannten geistigen Behinderung – Ethische, methodologische und praktische Aspekte. In: Biewer, G., Luciak, M. & Schwinge, M. (Hrsg.), Begegnung und Differenz: Menschen-Länder-Kulturen: Beiträge zur Heil- u. Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 516-528. Hasseler, M. (2014): Menschen mit geistigen und mehrfachen Behinderungen als vulnerable Bevölkerungsgruppe in gesundheitlicher Versorgung - Review Artikel. In: Dtsch Med Wochenschr 139:2030-2034. Kuckartz, U. (3., überarb. Aufl., 2016): Qualitative Inhaltsanalyse. Methode, Praxis, Computerunterstützung. BELTZ Juventa: Weinheim und Basel. Schulze, G. C. (2010): Die Person-Umfeld-Analyse und ihr Einsatz in der Rehabilitation. In: M. Baumann, C. Schmitz & A. Zieger (Hrsg.), RehaPädagogik, RehaMedizin und Mensch. Einführung in den interdisziplinären Dialog humanwissenschaftlicher Theorie- und Praxisfelder. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 132-147.

Prof. Dr. rer. medic. habil. Martina Hasseler • Projektleiterin • E-Mail: martina.hasseler@med.uni-heidelberg.de • Telefon: 06221/56-5578

Jasmin Greskötter • wissenschaftliche Mitarbeiterin • E-Mail: j.greskoetter@ostfalia.de • Telefon: 05361/8922-23580

http://blogs.sonia.de/EIBeMeB/

regionale Entwicklung





Hochschule für angewandte

**Ostfalia** 

Wissenschaften





Kooperationspartner







