Ostfalia
Hochschule für angewandte Wissenschaften

Soziale Arbeit

Prof. Dr. Christine Baur
BA M10 Bildung in interkulturellen Handlungsfeldern

Sandor Beri

Hauptschule Sophienstraße

Sophienstraße 17
38118 Braunschweig

Schulprofil

Berufsorientierung

- Praktisch ausgerichtete Lernabläufe
- Nutzung außerschulischer Lernorte
- Zusammenarbeit mit externen Partnern
- Unterricht mit einem Erziehungs- und Programschwerpunkt
- Aufbauende Konzeption der Schwerpunkte

Förderkonzept

- Kriterienorientierte Bedarfsermittlung, gezielte Angebote
- Stärkung der Sozialkompetenz durch Kompetenztraining u.ä.m.
- Förderung der Zweisprachigkeit und Kommunikationsfähigkeit

Praxisklasse

DAZ – Klasse

Chillküche

Schulzozialarbeit

Ziel: Schulabschluss

Zielgruppe: Von Armut betroffene SchülerInnen, SchülerInnen mit Migrationshintergrund, SchülerInnen von alleinerziehenden Eltern

Cooperation: SchülerInnen, Eltern; Schulleitung, Lehrkräfte; Behörden, Sonstige Hilfen

Handl.bedarf: Fehlender Schulabschluss; Schul-absentismus; Aggression und Gewalt

Beratung und Unterstützung von SchülerInnen, Eltern und Lehrkräften

Netzwerkarbeit (Intern/Extern)

Klasse	Erziehungsschwer-punkt	Lernbezug	Programmschwerpunkt
5	Benehmen	Verhalten in der Gesellschaft	Gruppen-, Klassen-, Schul-, Konfliktregeln erlernen, einüben, einfordern und belohnen
6	Ordnung	Verhalten bei der Arbeit	Ordnung im Heft, in der Tasche, am Arbeitsplatz in der Klasse fördern, kontrollieren und bewerten
7	Zuverlässigkeit	Dienste verlässlich ausführen	Raum-, Klassen-, Schuldienste einteilen, durchführen, würdigen und verantworten
8	Verantwortlichkeit	Arbeiten planen, durchführen, auswerten	Einfache Arbeitsvorhaben mit Ziele versehen, Arbeitsschritte benennen, Arbeit durchführen, präsentieren und bewerten
9	Zusammenarbeit	In der Gruppe, im Betrieb arbeiten	Komplexe Arbeiten in der Gruppe bewältigen. Ergebnis gemeinsam verantworten und bewerten.
19	Selbstständigkeit	Entscheidung für ein Bildungsweg	Weitere Bildungsweg vorbereiten unter Bezugnahme lokale Angebote und wirtschaftlicher Entwicklung.