



Ideen-Café

„Auf (zu) neuen Bildungswegen: Weiterbildungsangebot
von Hochschulen für Pflegefachkräfte“

Salzgitter

Suderburg

Wolfenbüttel

Wolfsburg



Inhalt



regioWB

- Projektbeschreibung
- Ergebnisse



Ideen-Café

- Ziel, Themen und Ablauf
- Café-Etikette



Projektbeschreibung

Rahmenbedingungen



Kompetenzentwicklung von
Gesundheitsfachpersonal
im Kontext des
Lebenslangen Lernens

Regionale Weiterbildungspotenziale als
Basis für die Kompetenzentwicklung von
Gesundheitsfachpersonal



Projektbeschreibung

Ziel

Ziel:

Analyse der regionalen Ausgangssituationen für den Auf- und Ausbau von Weiterbildungsangeboten im Gesundheitswesen

Fokus liegt auf dem Professionsfeld „Pflegewissenschaften“





Projektbeschreibung

Forschungsdesign





Ergebnisse

Publikationsanalyse: Weiterbildungsverhalten in Deutschland

- **Forschungsergebnisse**

- Weiterbildungsteilnahme: in den letzten Jahren stetig angestiegen (2014 erstmals 51%)
- (berufliche) Weiterbildungsteilnahme: abhängig von Bildungsabschluss, Einkommen, Arbeitszeit, Betriebsgröße, Geschlecht, Alter
- Überdurchschnittliche WB-Beteiligung im: „Öffentlichen Dienst, Erziehung und Gesundheit“ (Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2014)

- **Fazit**

- Hochschulen sind als Ort der Weiterbildung bislang sehr unbekannt, insbesondere die Gruppe der nicht-traditionell Studierenden finden kaum adäquate Angebote.
- Die Gesundheits- und Pflegeberufe bieten jedoch aufgrund ihrer hohen Motivation zur Weiterbildungsteilnahme und ihres hohen Weiterbildungsbedarfs ein großes Potenzial zur Entwicklung Weiterbildungsangebote.



Ergebnisse

Publikationsanalyse: Fort- und Weiterbildungsbereitschaft in der Pflege

Fördernde Faktoren

- Interessante Themen
- Unterstützung durch die Heimleitung
- Mehrere Termine für die gleiche Veranstaltung
- Stärkerer Praxisbezug



Hemmende Faktoren

- Personalnotstand
- Schichtarbeit
- Physische Beanspruchung
- Mangelnde Information





Ergebnisse

Publikationsanalyse: Fort- und Weiterbildungsthemen in der Pflege





Workshop

IDEEN-CAFÉ





Ideen-Café

Ziel und Themen

Ziel

Ideenerarbeitung für die Etablierung passgenauer Fort- und Weiterbildungsangebote an Hochschulen für Pflegefachkräfte

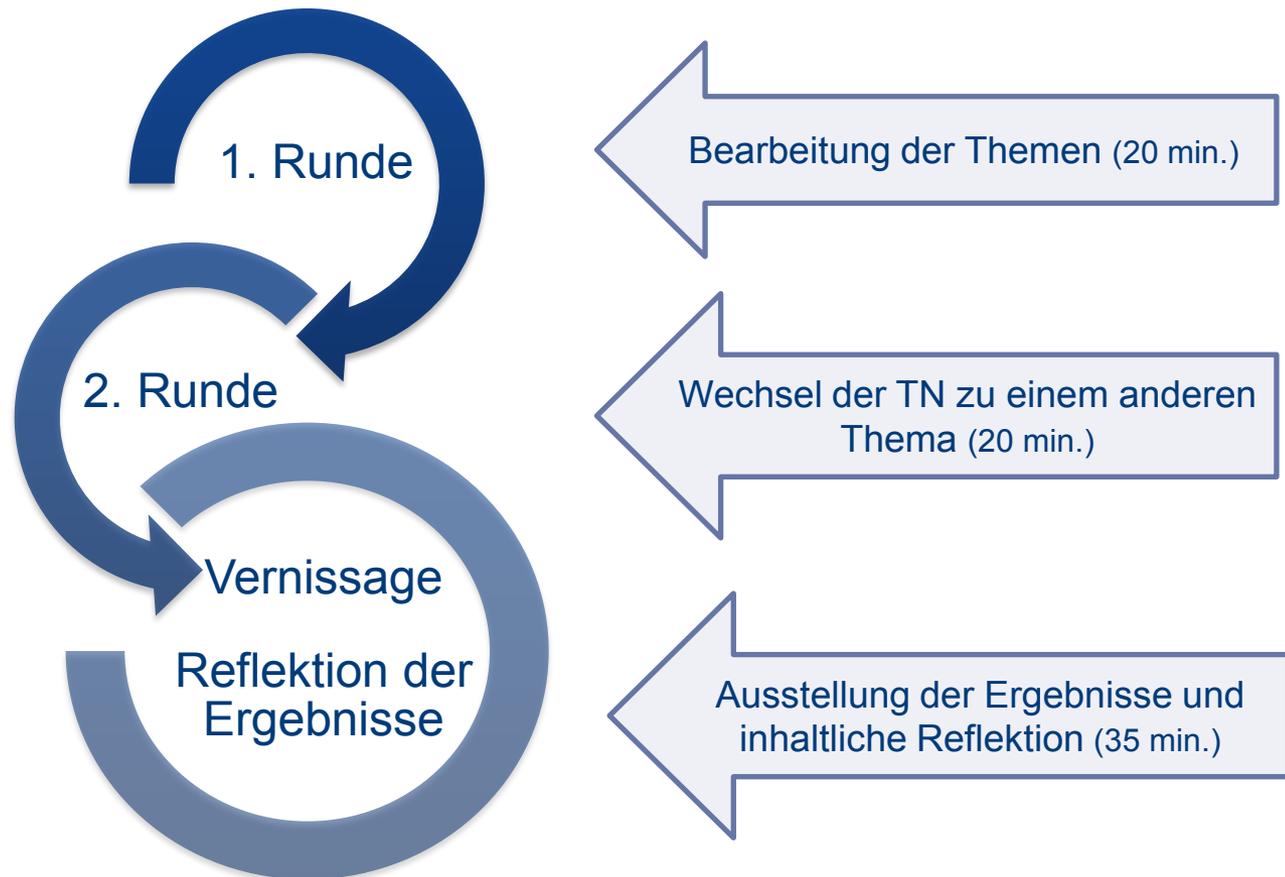


- Fort- und Weiterbildungsbereitschaft
- Relevante Weiterbildungsthemen
- Theorie-Praxis- / Praxis-Theorie-Transfer



Ideen-Café

Ablauf





Ideen-Café - Café-Etikette



Lenken Sie Ihren Fokus auf das, was wichtig ist.



Tragen Sie Ihre eigenen Ansichten und Sichtweisen bei.



Sprechen Sie mit Herz und Verstand.



Hören Sie genau hin, um wirklich zu verstehen



Verbinden Sie Ideen miteinander.



Fokussieren Sie Ihre Aufmerksamkeit auf neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen.



Kritzeln und malen Sie – auf die Tischdecke schreiben ist erwünscht!



Haben Sie Spaß!



Ideen-Café – 1. Gesprächsrunde

Rahmenbedingungen für Fort- und Weiterbildung

- Welche Faktoren fördern oder hemmen die Inanspruchnahme von Fort- und Weiterbildungsangeboten aus Sicht der Pflegefachkräfte und den Arbeitgebern?

Fort- und Weiterbildungsthemen

- Welche pflegewissenschaftlichen Themen werden zukünftig eine bedeutende Rolle in der Fort- und Weiterbildung spielen?

Praxis ↔ Theorie Transfer

- Wie kann die Pflegepraxis in die Ausgestaltung von Weiterbildungsangeboten einfließen?



Ideen-Café – 2. Gesprächsrunde

Rahmenbedingungen für Fort- und Weiterbildung

- Welchen Beitrag können sowohl Hochschulen als auch Arbeitgeber leisten, um den Zugang zu Fort- und Weiterbildungsangeboten zu erleichtern?

Fort- und Weiterbildungsthemen

- Warum sollten pflegewissenschaftliche Weiterbildungsthemen speziell von Hochschulen angeboten werden?

Praxis ↔ Theorie Transfer

- Wie müssen Fort- und Weiterbildungsangebote an Hochschulen gestaltet sein, damit deren Inhalte in der Praxis nachhaltig umgesetzt werden?



Ideen-Café - Inhaltliche Reflektion - Kernaussagen

Rahmenbedingungen für Fort- und Weiterbildung

Fort- und Weiterbildungsthemen

Praxis ↔ Theorie Transfer



Literatur

- Benedix, U., Hammer, G., Medjedović, I., Schröder, E. (2013): Arbeitskräftebedarf und Personalentwicklung in der Pflege – eine Erhebung im Land Bremen, in: IAW: Reihe Arbeit und Wirtschaft in Bremen, Nr. 3/2013.
- Bilger, F.; Gnahs, D.; Hartmann, J.; Kuper, H. (Hrsg.) (2013): Weiterbildungsverhalten in Deutschland - Resultate des Adult Education Survey 2012. Bundesministerium für Bildung und Forschung, wbv Bielefeld.
- Bilger, F.; Strauß, A. (2015): Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2014 - Ergebnisse des Adult Education Survey - AES Trendbericht, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- Brown, J., Isaacs, D. (2007). Das World Café. Kreative Zukunftsgestaltung in Organisationen und Gesellschaft. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.
- Buxel, H. (2011): Jobwahlverhalten, Motivation und Arbeitsplatzzufriedenheit von Pflegepersonal und Auszubildenden in Pflegeberufen: Ergebnisse dreier empirischer Untersuchungen und Implikationen für das Personalmanagement und –marketing von Krankenhäusern und Altenpflegeeinrichtungen. Münster 2011.
- Conrad, J. / Krauss, A.H. (2008): Es herrscht großer Wissensdurst – Fortbildungsverhalten von Mitarbeitern in der stationären Krankenpflege. In: Pflegezeitschrift 61(3), 166-169.



Literatur

- Cordes, A.; Haaren, F.v. (2015): Betriebliche Weiterbildung in Deutschland. Auswertungen des IAB-Betriebspanels 2003 bis 2012, Berlin: Studien zum deutschen Innovationssystem Nr. 2015-02.
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2014): Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2014, DIE Spezial, wbv Bielefeld.
- Gaßmann, R., Meinel, H. (1996): Fort- und Weiterbildungssituation in der Altenarbeit. II. Teilbericht, Angebotsstruktur-Durchführungspraxis-Marktentwicklung, Kuratorium Dt. Altenhilfe.
- Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. (Hrsg.) (o.J.): Methodeneinsatz – World Café. URL: <http://www.kas.de/wf/de/71.9278/> (Abgerufen am 26.08.2015).
- Oestermann, T. (2011): „Fortbildungsverhalten und -bereitschaft von Pflegekräften in Einrichtungen der ambulanten und stationären Altenhilfe“, Bachelorarbeit 2011.
- Ostfalia - Hochschule für angewandte Wissenschaften. (2015). Startseite KeGL. URL: <http://www.kegl.ostfalia.de/index.html> (Abgerufen am 24.08.2015).
- Rohleder, C. (1999): Untersuchung zur Fort- und Weiterbildungssituation in der Altenarbeit. 3. Teiluntersuchungsabschnitt: Qualifizierungsstrategien in Einrichtungen der Altenhilfe. Köln: Kuratorium Dt. Altenhilfe.
- Strümpel, C., Zank, S. (1994): Diplomarbeit: „Zur Fortbildungsbereitschaft von Pflegekräften in der Altenpflege: Ergebnisse einer empirischen Studie“.



**Wir bedanken uns herzlich für Ihre
Aufmerksamkeit und Ihr Engagement!**

Salzgitter

Suderburg

Wolfenbüttel

Wolfsburg