

Beratungskompetenz		Ggf. Modulkürzel	verantwortlich
		WB-03	Tobias Immenroth, M.A.
Lernergebnisse (Qualifikationsziele)	Wissen und Verstehen	Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen von Beratung aus professionstheoretischer und bezugswissenschaftlicher Sicht. Sie kennen die theoretischen Grundlagen der Supervision, supervisionsorientierter Verfahren (z.B. kollegiale Beratung) und des Coachings und haben ein theoretisches Grundverständnis für diese Interventions- und Bildungsmethoden. Sie kennen methodisch sinnvolle Übergänge zu anderen Gegenständen supervisorischer Arbeit (Themen-, Problem- und Konfliktbearbeitung) sowie die theoretischen und methodologischen Hintergründe des Fallverstehens bzw. der Fallrekonstruktion.	
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	Die Studierenden können Supervision und Coaching im Rahmen professioneller Intervention zu anderen Interventions- und Lehrmethoden (Therapie, Beratung, Training, Unterricht) abgrenzen. Sie entwickeln ein allgemeines praxeologisches Schema zur Fallbearbeitung und können dieses exemplarisch anwenden. Die Studierenden setzen sich kritisch-konstruktiv mit Konzepten und Rahmenbedingungen pflegerischer Beratung auseinander und wenden auf dieser Grundlage Beratungskonzepte in komplexen Situationen an. Sie können Methoden zur zielgerichteten Strukturierung von Beratungsprozessen anwenden und die Realisierbarkeit von Lösungsansätzen abschätzen. Die Studierenden leiten die fachliche Entwicklung anderer an.	
	Kommunikation und Kooperation	Die Studierenden nutzen im Gruppensetting die Gruppe als Resonanzraum der Fallbearbeitung. Sie gehen vorausschauend mit Problemen in der Teamarbeit um und bringen ihre eigene Interaktions- und Kommunikationsfähigkeit konstruktiv in konkreten Beratungssituationen ein. Ihr Verhalten in Gruppen ist von Respekt und Achtung gegenüber den anderen Gruppenmitgliedern geprägt.	
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität	Die Studierenden können Interaktions- und Kommunikationshandlungen und die damit verbundenen sozialen Beziehungen verstehen und interpretieren. Sie haben ihre eigene Interaktions- und Kommunikationsfähigkeit erprobt und reflektiert. Hierzu bringen die Studierenden ihre eigenen bisherigen Beratungserfahrungen ein. Sie entwickeln ein eigenes Beratungskonzept und reflektieren dies.	
Lehrinhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Beratung als Mittel der Problem- und Konfliktlösung • Beratung als Prozess • Beratungsgegenstände und- und -kontexte • Beratungskonzept, -haltung und -methoden • Personenzentrierte und lösungsorientierte Beratung 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Definitive Annäherung: Was ist Supervision, was ist Coaching? • Ziele von Supervision • Entwicklungstrends von Supervision • Unterscheidung von Verfahren, Formen, Settings und Gegenständen • Problem-, Handlungs- und Interventionsebenen von Supervision (Person, • Rolle, Organisation, Institution, Kontext) • Gemeinsamkeiten von „Fall“, „Thema“ und „Problem“ (Krise, Konflikt, • Aufgabe etc.) und deren unterschiedliche supervisorische • Bearbeitungsformen • Fall und Setting: Fallarbeit im Kontext von Einzel-, Gruppen- und • Teamsupervision. • Übungen zur Fallsupervision und Fallbesprechung 						
Umfang, LP, Prüfungen	Lehr-/Lerngebiet	Lehr-/ Lernformen	LP	Arbeitsaufwand (Std.)			Prüfung
				KST	DL	SST	
	Klientenorientierte Beratung	SPÜ, SST	3	45	0	30	KO
Coaching und Supervision	Spü, SST	3	30	0	45		
Lehrniveau	Bachelorniveau (HQR 1 bzw. DQR 6)						
Dauer	16 Wochen						
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bachelorabschluss oder Abschluss einer Berufsausbildung und mindestens einjährige modulrelevante Berufspraxis bzw. ergänzender anderweitiger Eignungsnachweis						
Voraussetzungen für die Vergabe der LP	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistungen						
Verwendbarkeit	Kommunikation und Kooperation						
Anbietende Hochschule	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Fakultät Gesundheitswesen Rothenfelder Straße 10 38440 Wolfsburg						

Legende zu den KeGL-Modulbeschreibungen

DL	Distance Learning
KST	Kontaktstudium
LP	Leistungspunkte entsprechend ECTS
SST	Selbststudium

Std. Stunden

Lehr-/Lern-Arrangements

OA	Onlineaktivitäten
P	Projektstudium
SPÜ	Seminar mit praktischen Übungen
VSÜ	Vorlesung mit seminaristischen Anteilen und Übungen

Prüfungsarten

H	Hausarbeit
K60	Klausur mit 60 Min. Dauer
K90	Klausur mit 90 Min. Dauer
K120	Klausur mit 120 Min. Dauer
KO	Komplexe Aufgabe
KU	Kumulationsprüfung
PA	Projektarbeit
PP	Posterpräsentation
R	Referat
Wiki	Wiki

*) Die Prüfungsleistung wird mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet.

**) Die Studierenden wählen die Prüfungsart bis zu dem Zeitpunkt, den der/die Prüfende bestimmt.

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22023 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei dem/der Autor/in bzw. den Autor/inn/en.