



Diversity Management			Ggf. Modulkürzel	verantwortlich				
			WB-02	Tobias Immenroth, M.A.				
	Wissen und Ver- stehen	nikationstheorien und -r sungsmethoden. Sie ve Wissen über die Zusamn Migration und Gesundhe	nden verfügen über spezialisiertes Wissen zu Kommu- orien und -modellen und zu Konflikttheorien und -lö- den. Sie verfügen über umfassendes und detailliertes die Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen d Gesundheit/Krankheit. Sie wissen um die Auswirkun- ner, ökonomischer und institutioneller Gegebenheiten ndheit von Migranten.					
Lernergebnisse (Qualifikationsziele)	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	Die Studierenden analysieren Kommunikationsbedarfe und Konflikt- potentiale unter Berücksichtigung unterschiedlicher Theorien und Modelle von Kommunikation, Konfliktbewältigung, Gesundheit und Krankheit. Zur Lösung von Konflikten nutzen Sie unterschiedliche Methoden. Die Studierenden ermitteln Gesundheitsbedarfe im Hin- blick auf unterschiedliche, in Traditionen verankerte, Erklärungsan- sätze von Gesundheit und Krankheit. In Anlehnung daran werden kurative, rehabilitative und palliative Unterstützungsleistungen be- dürfnisorientiert ausgewählt und angewendet.						
	Kommunikation und Kooperation	Die Studierenden verhalten sich in interdisziplinären Settings lösungsorientiert. Sie bringen sich kooperativ in soziale Beziehungen ein und interpretieren gruppendynamische Prozesse vor dem Hintergrund der Subjektivität. Sie fördern durch Empathie und fachliche Argumentation die Kooperation der Klienten und Teammitglieder. Sie diskutieren mit Experten Konflikteskalationen vor dem Hintergrund rechtlicher, ökonomischer und institutioneller Gegebenheiten.						
		Die Studierenden geben Hilfestellung, um Barrieren zwische schen mit Migrationshintergrund und der deutschen Gesun versorgung abzubauen. Sie fördern durch fachliche Argume und Empathie die Kooperation und das Fallverstehen.						
	Wissenschaftli- ches Selbstver- ständnis / Professionalität	Krankheitsdefinitionen. Konfliktpotentiale und er duelle Lösungsstrategier flektiert und evaluiert. Die teren Situationen angev Ethikvorstellungen und r	ktieren kulturspezifische Gesundheits- und Sie erkennen individuelle Probleme und atwickeln mit kritischem Bewusstsein indivin. Die angewendeten Strategien werden reso gewonnenen Kenntnisse werden in weiwendet. Die Studierenden kommunizieren espektieren nicht nur vor dem Hintergrund individuelle Moralvorstellungen.					
Lehrinhalte		 Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund Kulturspezifische Gesundheits- und Krankheitskonzepte Gesundheitsversorgung von Menschen mit Migrationshintergrund Konzepte und Modelle der interkulturellen Pflege 						

		Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund und deren uswirkung auf Gesundheit und Krankheit								
• Auswirkungen von Kulturspezifischen Gesundheits- und heitskonzepten auf das Bewusstsein und Verhalten							Krank-			
	Ursachen für die Versorgungsdefizite von Menschen mit Migrati- onshintergrund									
	Konzepte und Modelle der interkulturellen Pflege									
	kulturspezifische Pflegepraxis									
	 interkulturelle Gesundheitsversorgung in Europa Kommunikationstheorien und -modelle Gesprächsführung 									
	Konflikttheorien, Konflikteskalation									
	Methoden der Konfliktlösung									
Umfang, LP,	Lehr-/Lerngebiet	Lehr-/ Lernfor- men	LP	Arbeitsaufwand (Std.)			Prüfuna			
Prüfungen				KST	DL	SST	g			
	Interkulturelle Pflege	KST, SST	3	30	0	45	KO			
	Konfliktmanagement	KST, SST	3	30	0	45				
Lehrniveau	Bachelorniveau (HQR 1 bzw. DQR 6)									
Dauer	16 Wochen									
Voraussetzungen für die Teilnahme		s einjähr nungsna		ulreleva	nte					
Voraussetzungen für die Vergabe der LP	erfolgreiches Absolvieren der Pr	greiches Absolvieren der Prüfungsleistungen								
Verwendbarkeit	Kommunikation und Kooperation									
Anbietende Hoch-	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften									
schule	– Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel									
	Fakultät Gesundheitswesen									
	Rothenfelder Straße 10 38440 Wolfsburg									

Legende zu den KeGL-Modulbeschreibungen

DL Distance Learning KST Kontaktstudium

LP Leistungspunkte entsprechend ECTS

SST Selbststudium Std. Stunden

Lehr-/Lern-Arrangements

OA Onlineaktivitäten Projektstudium

SPÜ Seminar mit praktischen Übungen

VSÜ Vorlesung mit seminaristischen Anteilen und Übungen

Prüfungsarten

H Hausarbeit

K60 Klausur mit 60 Min. Dauer K90 Klausur mit 90 Min. Dauer K120 Klausur mit 120 Min. Dauer

KO Komplexe Aufgabe KU Kumulationsprüfung

PA Projektarbeit
PP Posterpräsentation

R Referat Wiki Wiki

- *) Die Prüfungsleistung wird mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet.
- **) Die Studierenden wählen die Prüfungsart bis zu dem Zeitpunkt, den der/die Prüfende bestimmt.

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22023 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei dem/der Autor/in bzw. den Autor/inn/en.